

|  |  |
| --- | --- |
| Телефон, факс | (8 86374) 9-33-75 |
| Адрес электронной почты | [cdod98@mail.ru](mailto:cdod98@mail.ru) |
| Учредитель | Районный отдел образования Администрации Пролетарского района Ростовской области |
| Дата создания | 27 октября 1998года путем слияния учреждений дополнительного образования «Станция Юных Техников» и «Дом Детского Творчества» |
| Лицензия | от 07 мая 2015 года № 4782 серия 61 ЛО1 № 0002389 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | ---- |

# Система управленияорганизацией

Деятельность Центра строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов обучающихся, светского характера образования и информационной открытости.

Органы управления, действующие в Центре:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | - организует разработку и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;  - утверждает структуру, штатное расписание Центра, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Центра, внутренние документы;  - контролирует работу и осуществляет общее руководство Центром;  - решает другие вопросы текущей деятельности. |
| Общественный совет | Рассматривает вопросы:  - согласование локальных актов в пределах своей компетенции;  - учреждение поощрений обучающимся за особые успехи в учении, в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях;  - принятие решения об исключении обучающихся из Центра;  - заслушивание администрации Центра о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;  - представление интересов Центра в исполнительных органах власти, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;  -решение других вопросов текущей деятельности Центра. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра, в том числе рассматривает вопросы:   * обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; * принятие локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность; * обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; * организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; * принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении; * рассмотрение вопроса об исключении обучающегося из Центра, представление решения Управляющему совету Центра; * принятие решения о представлении к награждению педагогических работников; |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * принятие Правил внутреннего трудового распорядка Центра по представлению директора Центра; * ведение коллективных переговоров с администрацией Центра по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; * принятие коллективного договора; * заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации Центра о выполнении коллективного договора; * определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; * выдвижение коллективных требований работников Центра и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; * принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку; * решает другие вопросы текущей деятельности Центра. |

# Оценка образовательнойдеятельности

Образовательная деятельность в Центре организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;дополнительными образовательными программами, включая учебный план; годовым календарным графиком; расписанием занятий;Уставом Центра; образовательной программой Центра.

В Центре добровольно и бесплатно занимаются 920 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Учреждение реализует 28дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- техническое;

- художественное;

- Естественнонаучное;

- Физкультурно-спортивное;

- социально-гуманитарное.

В отчетном периодеЦентр сотрудничает с 18 образовательными учреждениями города и района. Основанием возникновения образовательных отношений является приказот 20.09.2023 г № 61 «О комплектовании учебных групп МБУДО ЦДОД на 2023 -2024 учебный год»

**Возрастной состав обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дети дошкольного возраста | 5 - 6 лет | - | 340 человек | 36,96% |
| Дети младшего школьного возраста | 7 – 10 лет | - | 273 человек | 29,76 % |
| Дети среднего школьного возраста | 11-15 лет | - | 275человек | 29,89% |
| Дети старшего школьного возраста | 16-18 лет | - | 42 человек | 4,57% |

Образовательная программа Центра реализуется на основе следующих дополнительных общеразвивающих программ:

**Сведения о численности учащихся МБУДО ЦДОД по реализуемым образовательным программам**

**в 2023 – 2024учебномгоду**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ детского объединения**  **п/п** | **Название программы** | **Количество учебных групп** | **Количество учащихся по программе** |
| **техническое направление** | | | |
| 1 | Картинг | 5 групп | 57 |
| 2 | Спортивная радиопеленгация | 4 группы | 48 |
| 3 | Судомоделирование | 2 группы | 24 |
| 4 | Авиамоделирование | 1 группа | 15 |
| 5 | Начальное техническое моделирование  (3 дополнительные общеразвивающие программы) | 8 групп | 96 |
| 6 | Робототехника | 1 группа | 6 |
| 7 | БПЛА | 2 группы | 19 |
| **Итого учащихся по направлению**  **Общее количество учебных групп по направлению – 23** | | | **265** |
| **Туристско-краеведческое направление** | | | |
| 8 | «Юный краевед» | **1 группа** | 12 |
| **Итого учащихся по направлению:**  **Общее количество учебных групп по направлению – 1** | | | **12** |
| **Художественное направление** | | | |
| 9 | Флористика | **2 группа** | 25 |
| 10 | Театральное | **7 группы** | 82 |
| 11 | «Умелые ручки» | **13 группа** | 158 |
| 12 | Декоративная аппликация | **2 групп** | 18 |
| 13 | Театр кукол | **2 групп** | 67 |
| 14 | Удивительные клубочки | **1 группа** | 12 |
| 15 | Хореография | **4 группы** | 42 |
| **Итого учащихся по направлению:**  **Общее количество учебных групп по направлению – 31** | | | **404** |
| **Физкультурно-спортивное направление** | | | |
| 16 | ВПК Защитник | **13 группа** | 162 |
| **Итого учащихся по направлению:**  **Общее количество учебных групп по направлению – 13** | | | **162** |
| **Социально-гуманитарное направление** | | | |
| 17 | Эрудит «Живое слово» | **1 группа** | 15 |
| Эрудит | **1 группа** | 12 |
|  | **Итого учащихся по направлению:**  **Общее количество учебных групп по направлению – 2** | | **27** |
| **Естественнонаучная направление** | | | |
| 18 | Эрудит геометрия | **2 группа** | 24 |
| 19 | Компьютерная мастерская | **2 группа** | 26 |
|  | **Итого учащихся по направлению:**  **Общее количество учебных групп по направлению – 4** | | 50 |

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса. Программы разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся. Дополнительные общеразвивающие программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

− единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;

− удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;

− непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному учащимся или его родителями (законными представителями) профилю;

− ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;

− закрепление учебных и коммуникативных навыков;

− формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;

− профессиональную ориентацию учащихся;

− формирование общей культуры учащихся.

Дополнительные общеразвивающие программы утверждены приказом Центра от 15.09.2022г № 43.

Все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей», являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Основная цель методической работы учреждения – совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования, как источника повышения качества образовательно-воспитательной деятельности в учреждении.

В Центре ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. С этой целью в учреждении созданметодический совет. Порядок его работы определяется Уставом Центра, Положением о методическом совете МБУДО ЦДОД.

Методическая работа в Центре направлена на:

• совершенствование содержания и технологий дополнительного образования детей в МБУДО ЦДОД в условиях модернизации современного образования на основе личностно-ориентированного подхода;

• развитие профессиональных компетентностей педагогов Центра, непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников;

• развитие единого социокультурного и образовательного пространства в условиях интеграции УДО и общеобразовательных школ города;

• мотивация педагогического коллектива к работе в режиме инновационной деятельности.

Эти цели предполагали решение следующих задач:

• создание условий для реализации воспитательной системы и развития новых педагогических технологий личностно-ориентированной направленности;

• приведение нормативно-правового и программно-методического обеспечения образовательного процесса в Центре в соответствие с государственными и региональными требованиями к дополнительному образованию;

• разработка учебных программ нового поколения по различным видам досуговой и образовательной деятельности, научно-методических и дидактических материалов;

• организация и проведение мероприятий по повышению качества ведения документации административными и педагогическими работниками (учебно-методическое документационное обеспечение, организационно-распорядительное обеспечение);

Приоритетными направлениями методической работы учреждения в текущем году являются:

− внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий;

− создание методических разработок по проведению физкультминуток, динамических пауз, рефлексирующих перемен для обучающихся во время занятий;

− создание методических разработок по соблюдению техники безопасности на занятиях;

− совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

За отчетный период в учреждении были организованы:

− методические объединения и семинары для педагогов дополнительного образования детей и взрослых;

−открытые занятия в детских объединениях:

Методическая работа Центра имеет системный характер, ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников.

# Содержание и качествоподготовки

**Охват учащихся по направлениям деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Всего**  **обучающихся** | **Спортивно-**  **техническое** | **Туристско-краеведческое** | **Военно-патриотическое** | **Художественно-эстетическое** | **Социально-педагогическое** | |
| **2021-2022** | 783 | 248 | 26 | 13 | 440 | 56 | |
| **2022-2023** | 783 | 259 | 36 | 13 | 418 | 57 | |
|  | **Всего**  **обучающихся** | **Техническое** | **Туристско-краеведческое** | **Физкультурно-спортивное** | **Художественное** | **Естественнонаучное** | **Социально гуманитарное** |
| **2023-2024** | 920 | 265 | 12 | 162 | 404 | 50 | 27 |

**Достиждостижения обучающихся по уровням**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во**  **участников** | **Уровень** | | | | | | | | | |
| **Учрежденческий** | | **Муниципальный** | | **Зональный** | **Областной** | | **Всероссийский** | | **Международный** |
| **Достижения обучающихся в 2022-2023 учебном году** | | | | | | | | | | |
| **823**  **участника** | | ***Личные:***  1 место – 46  2 место – 32  3 место – 28  ***Командные:***  1 место – 8  2 место – 6  3 место - 5 | | ***Личные:***  1 место – 45  2 место –35  3 место – 21  ***Командные:***  1 место – 12  2 место – 6  3 место - 7 | ***Личные:***  1 место –47  2 место –53  3 место – 47  ***Командные:***  1 место – 18  2 место –16  3 место – 18 | | ***Личные:***  1 место – 29  2 место –32  3 место –26  ***Командные:***  1 место - 5  2 место - 4  3 место - 7 | | ***Личные:***  1 место - 5  2 место – 10  3 место - 8  ***Командные***  1 место -3  2 место – 2 | **----** |
| **Достижения обучающихся в 2023-2024 учебном году(на 31.03.2023 )** | | | | | | | | | | |
| **300** | | ***Личные:***  ---  ***Командные:***  -- | | ***Личные:***  1 место – 26  2 место –26  3 место – 30  ***Командные:***  1 место – 11  2 место - 11  3 место – 9 | ***Личные:***  1 место – 17  2 место – 9  3 место – 11  ***Командные:***  1 место – 7  2 место - 8  3 место – 5 | | ***Личные:***  1 место – 12  2 место – 18  3 место – 15  ***Командные:***  1 место - 1  2 место –1  3 место - 3 | | ***Личные:***  1 место - 10  2 место – 8  3 место - 8  ***Командные***  1 место - 2 |  |

В соответствии с планом внутреннего контроля в целях выявления уровня знаний, умений и навыков учащихся, изучения результатов педагогической деятельности, проведения анализа и прогнозирования тенденции развития образовательного процесса МБУДО ЦДОД заместителем директора совместно с педагогами проводится контрольная диагностика качества знаний, умений и навыков: опрос-беседы, тестирование, зачёты, практические работы, творческие отчёты, также учитываются результаты конкурсов, соревнований.Уровень выполнения контрольных срезов отражает прочность усвоения программного материала, практическую ценность результатов обучения, общий уровень интереса к учебным занятиям.

Анализ выполнения итоговых контрольных работучащихся позволяет сделать вывод о соответствии уровня теоретических знаний и практической подготовки учащихся программным требованиям.

Диагностический контроль в учебных группах проводится по пройденному программному материалу в соответствии с учебно-тематическим планированием работы объединений.

# Оценка функционирования внутренней системы оценки качестваобразования

В учреждении система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности выполнения дополнительных общеразвивающих программ.

Разработанная Программа внутриучрежденческого контроля дает возможность отслеживать:

− качество работы педагогических работников,

− реализацию образовательных программ в полном объеме (прохождение материала, проведение тематических занятий, экскурсий, викторин, конкурсов и др.);

− наличие положительного эмоционального микроклимата на занятиях и пр.

В рамках контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ контрольных занятий, анализ учебно-тематических планов и программ. Вопросы контроля рассматривались на общих собраниях трудового коллектива, на заседаниях педагогического иметодического советах.

# Оценка кадровогообеспечения

На 31 марта 2023 годавучреждении работают31 педагог дополнительного образования детей и взрослых, из них 10педагогических работников – основных, 21педагог – внешние совместители.

**Кадровый состав МБУДО ЦДОД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогический состав | | Образование | | Стаж работы | | | |
| Высшее | Среднее профессиональное | до  5 лет | от  5 до 10 лет | от  10 до 20 лет | 20 лет и более |
| Основные | 10 | 5 | 5 | 4 | 1 | 3 | 2 |
| Совместители | 33 | 22 | 11 | 5 | 12 | 6 | 10 |
| **Всего** | **43** | **27** | **16** | **9** | **13** | **9** | **12** |

# Оценка материально-техническойбазы

Источником финансирования Центра являются бюджетные средства.

В учреждении установлена пожарная сигнализация.

Для усиления системы противодействия терроризму в Центре выполнены следующиемероприятия:

- изданы приказы с назначением ответственных лиц за:

* обеспечение пожарной безопасности;
* о мерах повышения антитеррористической безопасности;
* об организации охраны труда;
* о проведении инструктажей по охране труда;
* о назначении лиц, ответственных за безопасную эксплуатациюэлектроустановок.

- территория Центра огорожена; ведется видеонаблюдение.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников Центра. Поддерживается в рабочем состоянии система водоснабжения, канализации. Учреждение имеет: доступ к сети Интернет; официальный сайт,также постоянно функционирует электронная почта.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 марта 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)** | | |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 920 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-6 лет) | 328 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-9 лет) | 180 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (10-13 лет) | 234 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (14-18 лет) | 76 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 102 учащихся/ 11,09 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 91 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 12 учащихся/  1,3% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 6 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 6 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 372 человека/  47,5 % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 192 человека/  24,5% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 115 человек/ 14,7% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 30 человек/ 3,8% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 35 человек/4,5% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/  68 % |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 123 человека/  15,7 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 105 человек/  13,4 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 15 человек/  1,9% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 28 человек/3,3% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 29 человек |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 29 человек |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: |  |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 11 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 43 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 27 человек/  62,79% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 27 человек/62,79% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 16 человек/37,2% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 16 человек/37,2% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.17.1 | Высшая | 4 |
| 1.17.2 | Первая | 4 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 9 человек/20,9% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 8 человек/25% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 12 человека/ 27,9% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек/ 16,28% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 43 человек |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 человек/ 2,33% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 75 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 26 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,01 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: |  |
| 2.2.1 | Учебный класс | 4 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 1 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: |  |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | нет |