

Положение

о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. **Общие положения**
   1. Настоящее Положение определяет порядок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее

– ДООП) в сетевой форме муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Пролетарского района Центр дополнительного образования (далее - Базовая организация), а также порядок и принципы взаимодействия базовой организации с организациями-партнерами при реализации ДООП.

* 1. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Федеральным [законом](consultantplus://offline/ref%3D4E7C2FFE1F26E094FA76A2F71E15BEB03024848C2E13D0B61752F445DB509AE59BFE4CBAB8AEAD0ABF332A7E35Z6Y5J) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом учреждения и иными локальными нормативными актами.
  2. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся ДООП с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (далее - организации-партнеры).
  3. В реализации ДООП с использованием сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических работ и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

# Цель и задачи реализации

**дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ** **в сетевой форме**

* 1. Цель реализации ДООП в сетевой форме - повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров.
  2. Основные задачи реализации ДООП в сетевой форме:
* расширение спектра образовательных услуг;
* эффективное использование ресурсов Базовой организации и организаций- партнеров, реализующих ДООП;
* расширение доступа обучающихся к образовательным ресурсам организаций-партнеров;
* реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в Базовой организации, образовательных и иных организациях сети;
* формирование актуальных компетенций учащихся за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.

# Порядок реализации сетевого взаимодействия

* 1. Образовательные услуги по реализации совместно разработанной (согласованной) ДООП или ее части оказываются в соответствии с содержанием ДООП, необходимым объемом учебной нагрузки, требованиям к уровню подготовки обучаемых, в соответствии с утвержденными учебными планами, расписанием занятий и другими документами, описывающими организацию и реализацию части ДООП.
  2. Базовая организация несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.
  3. Организации-партнеры, участвующие в сетевой форме, несут ответственность за ее реализацию или части ДООП:
* соблюдение нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
* соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса;
* материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);
* методическое сопровождение данной части ДООП (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.д.).
  1. Реализация сетевого взаимодействия может осуществляться в форме очной, очно-заочной или заочной; с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.
  2. Информирование о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме, осуществляется Базовой организацией с использованием:
* интернет-сайта;
* портал «Региональный Новигатор дополнительного образования»;
* объявлений, размещенных на информационных стендах;
* личных собеседований с обучающимися;
* иными доступными способами.
  1. Реализация ДООП в сетевой форме осуществляется на основании договоров о сетевой форме реализации ДООП, заключаемых между Базовой организацией и организациями-партнерами.
  2. Договор о сетевой форме реализации ДООП должен учитывать требования законодательства об образовании, в том числе положения [статьи](consultantplus://offline/ref%3D4E7C2FFE1F26E094FA76A2F71E15BEB03024848C2E13D0B61752F445DB509AE589FE14B6B9A6B10EBB267C2F7039F6B3FF47B55E18157302ZDYDJ) [15](consultantplus://offline/ref%3D4E7C2FFE1F26E094FA76A2F71E15BEB03024848C2E13D0B61752F445DB509AE589FE14B6B9A6B10EBB267C2F7039F6B3FF47B55E18157302ZDYDJ) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

# Организационное обеспечение сетевого взаимодействия

* 1. Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет уполномоченное лицо Базовой организации.
  2. *Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает*

следующие процессы:

* определение механизма сетевого взаимодействия (утверждение совместной ДООП /отдельных учебных модулей или использование материально- технической базы и ресурсов организации-партнера);
* подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
* заключение договора о сетевой форме реализации ДООП или иного договора (договора о сотрудничестве и совместной деятельности, договора возмездного оказания услуг и других);
* информирование учащихся о ДООП, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
* выполнение условий заключенного договора в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения;
* организационно-техническое обеспечение;
* финансовое обеспечение;
* итоговый анализ результатов.
  1. В систему организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие, могут входить:

- образовательные организации - некоммерческие организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такие организации созданы;

* организации, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе иностранные, то есть образовательные организации и организации, осуществляющие обучение (организации, осуществляющие на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности);
* иные (ресурсные) организации: медицинские организации, организации культуры, научные организации, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических работ и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей ДООП.
  1. При реализации ДООП Базовой организацией в сетевой форме совместно с организацией-партнером устанавливается порядок совместной разработки и утверждения (согласования) образовательной программы, а также учебного плана.
  2. Утверждение совместных (согласование) образовательных программ осуществляется методическим советом Базовой организации и органом управления организации-партнера в соответствии с их уставами.
  3. В учебном плане ДООП Базовой организации указываются организации- партнеры, ответственные за конкретные модули (дисциплины, циклы дисциплин).
  4. Базовая организация осуществляет набор учащихся, координирует мероприятия по реализации ДООП, контролирует выполнение учебного плана, организует аттестацию по итогам года.

# Правовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме

В случае необходимости Базовой организацией обеспечивается внесение соответствующих изменений в Устав, структуру организации и (или) должностные инструкции руководителей, заместителей руководителей, педагогических и иных работников, приказы, положения, иные локальные нормативные акты в целях установления соответствующих норм, направленных на установление:

* правил приема обучающихся, режима занятий обучающихся, формы, периодичности и порядка аттестации обучающихся, порядка и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Базовой организацией, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся в связи с использованием сетевой формы реализации ДООП;
* правил и порядка зачисления обучающегося в соответствующую учебную группу в рамках сетевой формы взаимодействия, а также регламента и порядка отчисления обучающегося;
* порядка изменения образовательных отношений как по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, так и по инициативе Базовой организации и (или) организации-партнера;
* правил учета и формы предоставления сведений о посещаемости занятий обучающимися по ДООП согласно договору между Базовой организацией и организацией-партнером;
* порядка учета результатов промежуточной аттестации обучающихся;
  + правил и порядка реализации академической мобильности (сопровождения) обучающихся к месту обучения в рамках реализации сетевой формы до организации-партнера и обратно в Базовую организацию;
  + порядка итоговой аттестации обучающихся по разработанным совместным образовательным программам в рамках сетевого

взаимодействия.

# Статус обучающихся при реализации

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в сетевой форме**

* 1. Права, обязанности и ответственность обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются Федеральным законом, уставом и (или) соответствующими локальными нормативными актами Базовой организации с учетом условий договора о сетевой форме реализации образовательной программы.
  2. Зачисление на обучение в рамках сетевой формы образования происходит в соответствии с установленными правилами приема в Базовую организацию.
  3. Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в организации- партнере, поскольку такое пребывание является частью сетевой образовательной программы, на которую зачислены обучающиеся.
  4. Использование обучающимися учебной литературы, пособий и иных учебных материалов, в рамках освоения ДОП осуществляется в порядке, установленном Базовой организацией по согласованию с организациями- партнерами в соответствии с условиями договора о сетевой форме реализации образовательной программы.
  5. Порядок и режим использования обучающимися материально- технического оборудования при освоении ДОП в рамках сетевого взаимодействия в организациях-партнерах осуществляется в порядке, предусмотренном договором между Базовой организацией и данными организациями.
  6. Обучающиеся проходят итоговую аттестацию по сетевой образовательной программе в порядке, установленном в Базовой организации.
  7. К процессу оценки качества обучения по решению образовательной организации организации-партнера могут привлекаться внешние эксперты.

# Финансовые условия обучения

* 1. Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:
  + средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания;
  + средств, полученных от приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом организации;
  + средств, получаемых от государственных и частных фондов, в том числе международных;
  + добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц (в том числе иностранных);иных поступлений в соответствии с законодательством Российской Федерации.
  1. Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются в каждом конкретном случае на основании договора о сотрудничестве или договора о сетевом взаимодействии между Базовой организацией и организацией-партнером.
  2. Порядок и источники финансирования образовательных программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия, в каждом конкретном случае согласовываются с руководителем ЦДО.
  3. Необходимо учитывать наличие дополнительных затрат и издержек, связанных с сетевой формой взаимодействия, к которым могут относиться затраты и издержки, обусловленные:
  + расходами на транспортное обеспечение обучающихся Базовой организации и (или) педагогических работников организации-партнера;
  + расходами, связанными с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (приобретение, установка, техническое обслуживание и ремонт соответствующего оборудования, оплата интернет-трафика, услуг телефонной связи и т.д.);
  + расходами, связанными с усложнением организации образовательного процесса и возможным увеличением объема работ, выполняемых отдельными работниками организации и (или) организаций-партнеров (согласование режимов занятий, расписаний занятий и иных мероприятий, осуществление диспетчерских функций, сопровождение обучающихся во время перевозки, осуществление обмена оперативной и иной информацией и т.д.).
  1. Для определения финансового обеспечения реализации образовательной программы в рамках сетевого взаимодействия, при котором используется материально-техническая база, кадровые или иные ресурсы организации-партнера, могут применяться методы определения нормативных затрат (нормативный, структурный или экспертный методы).Приложение 1

# Общие требования к совместным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме

**Нормативно-правовая база.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

« \_» разработана в соответствии:

* со статьёй 15 «Сетевая форма реализации образовательных программ» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

* приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

* письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242

«О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;

* методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденных Министерством просвещения России 28.06.2019г №МР-81/02вн;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.
* Положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах (Положение образовательных организаций (сетевых партнеров).- Положением о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме от г. № .

# Модель 1. «Сетевое взаимодействие организаций, реализующих ДООП»

1.Наличие лицензии на ведение образовательной

деятельности по соответствующим образовательным программам. 2.Договор между организациями.

3.Совместно разработанные и утверждённые образовательные программы. 4.Ответственность сторон.

1. Модульная структура образовательной программы либо разноуровневые программы.
2. Самостоятельная реализация модуля или уровня образовательной программы.
3. Приём обучающихся для освоения всей образовательной программы:

- в базовую организацию;

* в организации только на ту часть программы, которую реализует каждая из организаций.

# Базовая организация:

* + осуществляет набор учащихся,
  + координирует мероприятия по реализации ДООП,
  + контролирует выполнение учебного плана,
  + организует аттестацию по итогам года.

# Информирование о ДООП в сетевой форме осуществляется базовой организации с использованием:

* интернет-сайта базовой организации;
* объявлений, размещённых на информационных стендах;
* личных собеседований с обучающимися;
* иными доступными способами.

# Модель 2. «Сетевое взаимодействие с образовательной организацией, не реализующей ДООП».

1. ДООП разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием ресурсов других организаций (материально-технических ).
2. Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности у организации, реализующей образовательную программу, в которой указаны все адреса мест осуществления образовательной деятельности.

# Ресурсные организации:

**-** научные организации, медицинские, физкультурно-спортивные и иные (возможно привлечение кадровых ресурсов в качестве экспертов, консультантов и т.п.);

* образовательной организации без совместной разработки и реализации образовательных программ.

*Непосредственная организация образовательного процесса возможна только педагогическим работником, имеющим соответствующий уровень квалификации.*

# Результаты организации сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

* + Увеличение охвата детей услугами дополнительного образования.
  + Увеличение доступности услуг дополнительного образования.
  + Повышение качества дополнительного образования.

# Дополнительная общеобразовательная программа

Сетевые партнеры совместно устанавливают порядок совместной разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной программы.

В тех случаях, когда обучающиеся зачисляются в каждую

образовательную организацию (то есть оплата труда педагогических работников производится в каждой образовательной организацией самостоятельно) - дополнительная общеобразовательная программа должна быть утверждена так же в каждой образовательной организации.

Разработанная дополнительная общеобразовательная программа согласовывается научно-методическим или методическим (педагогическим) советом и утверждается приказом руководителя каждой образовательной организацией, участвующей в реализации.

Так же может быть и другой порядок разработки и

утверждения дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с её финансовым обеспечением.

Структура дополнительной общеобразовательной программы должна соответствовать приказу Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; методическим рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 и локальным нормативным актам непосредственно самой образовательной организации, регламентирующим образовательную деятельность.

В пояснительной записке, учебном плане дополнительной общеобразовательной программы должны быть указаны организации- партнеры, ответственные за реализацию конкретных модулей.

Структуру дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составляют два основных раздела:

**Раздел №1.** Комплекс основных характеристик программы 1.1.Пояснительная записка.

1.2.Цели и задачи программы. 1.3.Содержание программы.

1.4.Планируемые результаты.

**Раздел №2** Комплекс организационно-педагогических условий 2.1.Календарный учебный график.

2.2.Условия реализации программы. 2.3.Формы аттестации.

2.4.Оценочные материалы.

2.5.Методические материалы.

2.6.Список использованной литературы.

Содержание и материал дополнительных общеобразовательных программ должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности:

«Ознакомительный уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания.

«Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивает трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно- тематического направления дополнительной общеобразовательной программы.

«Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно тематического направления дополнительной общеобразовательной программы. Также предполагает углубленное изучение содержания и доступ к профессиональным знаниям в рамках содержательно- тематического направления дополнительной общеобразовательной программы.

# Единое расписание занятий.

В целях эффективно организованного образовательного процесса необходимо согласовать и утвердить единое расписание занятий.

Расписание занятий согласовывается и утверждается приказом

руководителя каждой образовательной организацией. Образец расписаний занятий приведен в Приложение № 6 к настоящим методическим рекомендациям.

# Зачисление обучающихся.

Обучающиеся по дополнительной общеобразовательной программе зачисляются в каждую образовательную организацию в соответствии с финансовым обеспечением (оплата труда педагогических работников производится каждой образовательной организацией).

Если оплата труда педагогических работников, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной программы, производится другими способами (например, договоры гражданско-правового характера), то зачисление обучающихся в каждую образовательную организацию не требуется.

Приложение 2

Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

Центр дополнительного образования детей Пролетарского района **Центр дополнительного образования (*Организация 1- Базовая организация*)** (Организация №2…)

Полное наименование образовательных **организаций-партнёров**

Рекомендована методическим советом МБУ ДО ЦДО

Протокол № от 2 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО ЦДО

М.А. Чернышов Приказ № от 20 \_ г.

Принята на заседании методического совета организация №2

Протокол № от 20 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор организации № 2

ФИО

Приказ № от 20\_ г.

# Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме

**« »**

(название программы)

Направленность:

Возраст обучающихся:

Срок реализации:

Уровень программы:

В разработке программы участвовали: Ф.И.О педагогических работников организации № 1 Ф.И.О педагогических работников организации № 2

## или Ф.И.О педагогических работников организации № 1Содержание программы

**Раздел 1**.**Комплекс основных характеристик программы**

* 1. Пояснительная записка стр.
  2. Цель и задачи программы стр.
  3. Содержание программы стр.
  4. Планируемые результаты стр.

# Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий

* 1. Календарный учебный график стр.
  2. Условия реализации программы стр.
  3. Формы аттестации стр.
  4. Оценочные материалы стр.
  5. Методические материалы стр.
  6. Список использованной литературы стр.

# Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы Пояснительная записка

**Новизна программы** заключается в реализации образовательного процесса в сетевой форме. Программа предусматривает взаимодействие в образовательном процессе специалистов следующих сетевых партнеров: Организация №1, Организация №2.

## или

***использование ресурсов организации №3…***

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы « » осуществляется на основании договора о сетевой форме реализации программ между Организацией №1 и Организацией №2.

**Отличительной особенностью программы** является модульное структурирование содержания программы. Каждый модуль является структурной единицей образовательной программы, и имеет определенную логическую завершенность по отношению к результатам обучения. В программу входят два модуля « » и « ».

**Форма обучения:** в очной форме, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**.**

# Условия реализации программы.

Теоретические и практические занятия проводят (наименование Организации №1 и (или) Организации №2)

## или

***Теоретические и практические занятия проводят (наименование Организации №1 и используются ресурсы Организации №3…***

# 1.3.Содержание программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

« » построена по модульному принципу, **не менее** 18 часов в каждом модуле. Модульный принцип построения программы определяет создание наиболее благоприятных условий развития личности обучающихся за счет вариативности содержания.

«Модуль» - структурная единица образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к результатам обучения.

Содержание модуля №1 « » направлено на освоение …. Содержание модуля №2 « \_» является вариативным,

# Учебный план

**Модуль №1 « »**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Количество**  **часов** | | |  |
| **№**  **п/п** | **Название раздела, блока, темы/кейса** | **Всего** | **Теория** | **Практика** | **Формы аттестации/**  **контроля** |
| **1.** | ***Наименование раздела*** | **2** | **1** | **1** | Текущий контроль |
| 1.1 | *Наименование темы* | 1 | 1 | - |
| 1.2 | *Наименование темы* | 1 | - | 1 |
| **2** | ***Наименование раздела*** | **16** | **5** | **11** | Текущий контроль |
| 2.1 | *Наименование темы* | 2 | 1 | 1 |
| 2.2. | *Наименование темы* | 8 | 2 | 6 |
| 2.3. | *Наименование темы* | 6 | 2 | 4 |
| **Итого:** | | **18** | **6** | **12** |

# Содержание учебного плана модуля №1 « »

Раздел №1. ***Наименование раздела***

Тема 1.1. *Наименование темы*

Теория: *Реферативное описание содержание темы.*

Практика: *Описание практической деятельности и форм контроля.*

Тема 1.2. *Наименование темы*

Теория: *Реферативное описание содержание темы.*

Практика: *Описание практической деятельности и форм контроля.*

**Результатом** освоения образовательного модуля является освоение

и формирование После освоения модуля №1 проводится мониторинг, позволяющий оценить уровень освоения программы.

# Условия реализации модуля:

Содержание модуля реализуется педагогическими работниками

(наименование *образовательной организации).*

# Учебный план

**Модуль №2 « »**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название раздела, блока, темы/кейса** | **Количество часов** | | | **Форма аттестации/ контроля** |
| **№**  **п/п** | **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| **1** | ***Наименование раздела*** | **6** | **2** | **4** |  |
| **1.1** | ***Наименование темы*** | 3 | 1 | 2 | Педагогическое наблюдение |
| **1.2** | ***Наименование темы*** | 3 | 1 | 2 | Самостоятельная работа |
| **2** | ***Наименование раздела*** | **15** | **5** | **10** |  |
| **2.1** | ***Наименование темы*** | 3 | 1 | 2 | Тестовое задание |
| **2.2** | ***Наименование темы*** | 3 | 1 | 2 |  |
| **2.3** | ***Наименование темы*** | 3 | 1 | 2 |  |
| **2.4** | ***Наименование темы*** | 3 | 1 | 2 |  |
| **2.5** | ***Наименование темы*** | 3 | 1 | 2 | Тестовое задание |
|  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | | **21** | **7** | **14** |  |

# Содержание учебного плана модуля № 2 « »

Раздел №1. ***Наименование раздела***

Тема 1.1. *Наименование темы*

Теория: *Реферативное описание содержание темы.*

Практика: *Описание практической деятельности и форм контроля.*

Тема 1.2. *Наименование темы*

Теория: *Реферативное описание содержание темы.*

Практика: *Описание практической деятельности и форм контроля.*

**Результатом** освоения образовательного модуля является освоение

и формирование После освоения модуля №2 проводится мониторинг, позволяющий оценить уровень освоения программы.

# Условия реализации модуля:

Содержание модуля реализуется педагогическими работниками

(наименование *образовательной организации*

# Раздел №2. Комплекс организационно - педагогических условий

**КТП**

**Модуль №1 « »,** место проведения

группа №1 (возраст обучающихся лет)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | месяц | Число | Форма  занятия | Кол-во  часов | Тема занятия | Форма контроля |
| **Раздел №1 *Наименование раздела (2 часа)*** | | | | | | |
| 1 | сентябрь | 8 | групповая | 1 | ***Наименование темы*** | устный опрос |
| 2 | сентябрь | 15 | групповая | 1 | ***Наименование темы*** | устный опрос |
| **Раздел №2 *Наименование раздела* (13 часов)** | | | | | | |
| 3 | сентябрь | 22 | групповая | 1 | ***Наименование темы*** | наблюдение |
| 4 | октябрь |  | групповая | 1 | ***Наименование темы*** | наблюдение |
|  | …………… |  |  |  |  |  |
| 7 | ноябрь |  | групповая | 1 | ***Наименование темы*** | тестовое задание |
|  | | **Итого:** | | **18** |  |  |

**Модуль №2 « »,** место проведения группа №1 (возраст обучающихся лет)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | месяц | Число | Форма  занятия | Кол-во  часов | Тема занятия | Форма контроля |
| **Раздел №1 *Наименование раздела* (6 часов)** | | | | | | |
| 1 | февраль | 18 | групповая | 1 | ***Наименование темы*** | наблюдение |
| 2 | Февраль  ………… | 25 | групповая | 1 | ***Наименование темы*** | самостоятельная  работа |
| **Раздел №2 *Наименование раздела* (15 часов)** | | | | | | |
| 5 | Май | 18 | групповая | 1 | ***Наименование темы*** | Тестовое  задание |
|  | | **Итого:** | | **21** |  |  |

# Условия реализации программы

**Организация №1, Организация №2 – в соответствии с модулями**

## Материально-техническое обеспечение

*Требования к помещению:*

1. помещение для занятий и освещение в них, отвечающие требованиям СанПин для учреждений дополнительного образования;
2. столы, стулья по количеству обучающихся и 1 рабочим местом для педагога. *Оборудование:*
3. МФУ формата А4;
4. соединение с интернетом;
5. компьютеры и ноутбуки на каждого обучающегося и преподавателя;
6. специализированное программное обеспечение для изучения ;
7. система видео-конференц связи.

*Расходные материалы:*

1. whiteboard маркеры;
2. бумага писчая;
3. шариковые ручки;
4. permanent маркеры.

## или

***Организация №1 и ресурсы Организации №3… Кадровое обеспечение.***

Теоретические и практические занятия модулей реализуются Педагогическими *работниками*  *\_* (*наименование образовательной организации)* с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

*Часть практических занятий реализуется педагогическими работниками*

*\_*(наименование *образовательной организации).* Обучающихся на местах сопровождает педагогический *работник (тьютор)* (наименование образовательной организации) в целях консультативной помощи во время занятий.

***или консультант, эксперт… ресурсной организации***

# Формы аттестации

Организация №1, Организация №2 – в соответствии с модулями

# Оценочные материалы

Организация №1, Организация №2 – в соответствии с модулями

# 2.6. Список использованной литературы

## Литература для педагогов

Литература модуля №1 « »

Литература модуля №2**«** »

## Литература для обучающихся

Литература модуля №1 « » Литература модуля №2**«** »

## Литература для родителей.

Литература модуля №1 « » Литература модуля №2**«** »